GTN-Québec

Les environnements d'apprentissage sont-ils en mutation ou en gestation?





Réflexions issues des résultats d'un inventaire des ENA en usage au Québec.



ENA 2011



Pierre- Julien Guay, Marcel Borduas, Yves Otis, Robert Paré, Sacha Leprêtre
Membres du GTN-Québec
Groupe de travail québécois sur les normes et standards des technologies de l'information pour l'apprentissage, l'éducation et la formation.

Notre mission

Promouvoir, auprès de la communauté éducative du Québec, l'adoption de pratiques normalisées de description et de production de ressources d'enseignement et d'apprentissage interopérables, réutilisables, et accessibles.





Notre groupe

Acteurs des trois ordres d'enseignement
Acteurs de l'industrie de la formation





GTN-Québec

Travaux en cours

- Modèle d’édition de contenus numériques
- Portfolios numériques, les objets partageables
- Accessibilité du Web
- Tableaux blancs interactifs
- Fédération d’identité









Un ENA ?

Regroupe un ensemble d'applications et de logiciels informatiques utilisés au service de l'enseignement et de l'apprentissage. L'expression englobe tant les plateformes de gestion de cours et de gestion de contenu que les logiciels et les outils de création de contenu. (Université Laval).









Autre définition

ENA (Procena): Projet collaboratif d'ENA des universités québécoises, www.profetic.org

permet d'avoir un point d'accès, à des contenus numériques de cours et à d'autres services pour réaliser ses apprentissages;

au prof, la possibilité de produire ses contenus de cours, d'évaluer et suivre les activités d'apprentissage.






GTN-Québec

Inventaire des ENA 2011



<u>Taux de participation</u>

40 sur 71 (56%) établissements principaux



<u>Recrutement</u>

Utilisation des sites Web, GTN-Québec et AN

Appels téléphoniques et courriels d’invitation



<u>Inventaire</u>

Cherche à répondre à des questions simples:

Quels sont les ENA en usage au Québec?

Quel en est leur utilisation?

À quoi servent-ils?



Questions posées

Milieu de l'éducation



Votre établissement met-il un environnement numérique d'apprentissage à la disposition des étudiants et des enseignants?



Quel est le nom de l'ENA principal de votre institution?

Y a-t-il d'autres ENA en usage dans votre institution? Si oui, décrivez-les brièvement? (noms et usages)



Quels types d'activité sont soutenus par votre ENA?

Autres informations à partager la situation et les usages de l'ENA dans votre établissement.



Questions posées

Milieu privé



Votre établissement met-il un environnement numérique d'apprentissage à la disposition des employés et des formateurs?



Quelle plateforme ou logiciel soutient est l'ENA de votre établissement?



Quel type d'activités est soutenu par votre ENA?

Autres précisions à partager.

Via. www.alliancenumerique.com



Milieu scolaire



La plupart des commissions scolaires ont un portail offrant un environnement de gestion de contenu (CSM) et utilise la vidéoconférence;



Une bonne majorité ont un environnement de portfolio;

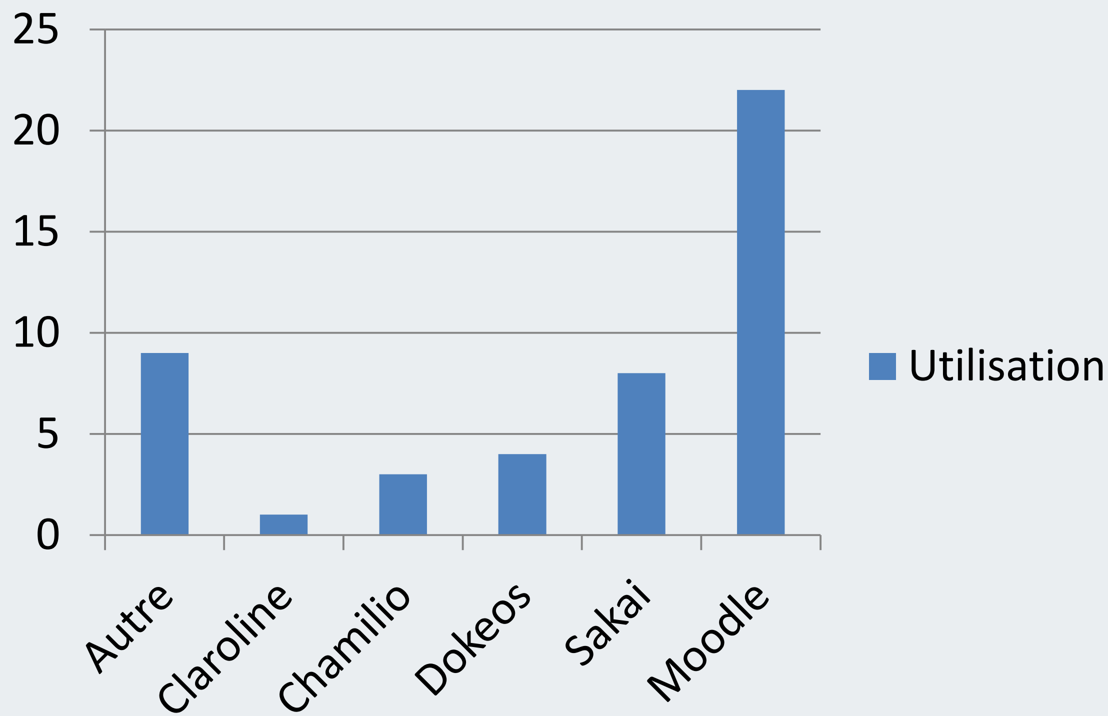


Une minorité ont une plateforme de cours (ENA)



Milieu scolaire

Utilisation de plateforme de gestion de cours







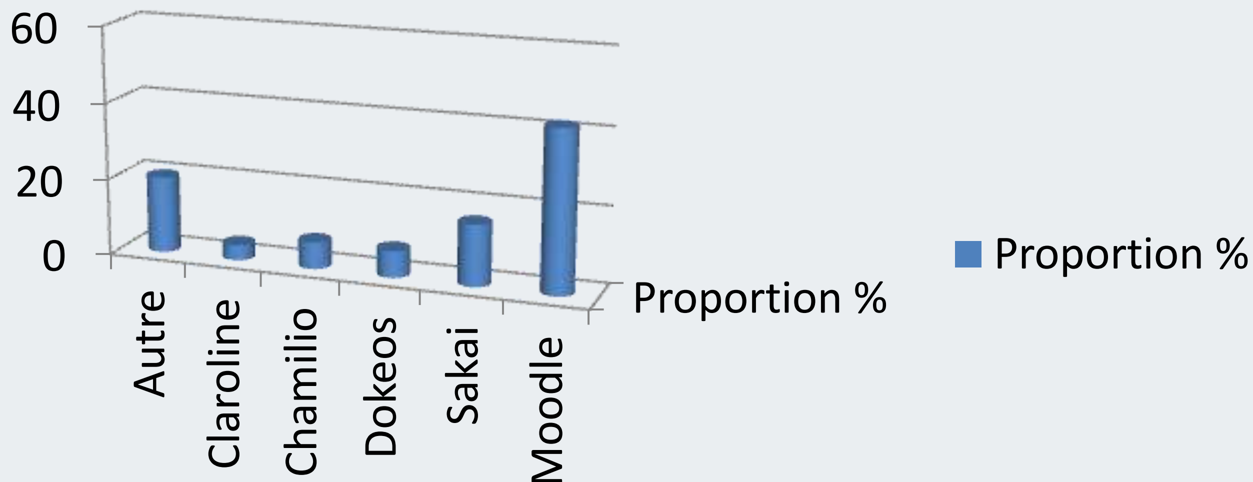




GTN-Québec

Milieu scolaire

En proportion de la population scolaire











Milieu scolaire

Combinaison d'utilisation dans les CS

ENA	CS	%
Aucune	32	40,5
Autre	5	6,5
Sakai	3	5,4
Moodle	13	16,1
Indéterminé	8	4,5
Dokeos et autre	1	0,5
Sakai et autre	1	0,8
Moodle et les autres	9	25,7
Total	**72**	**100,0**



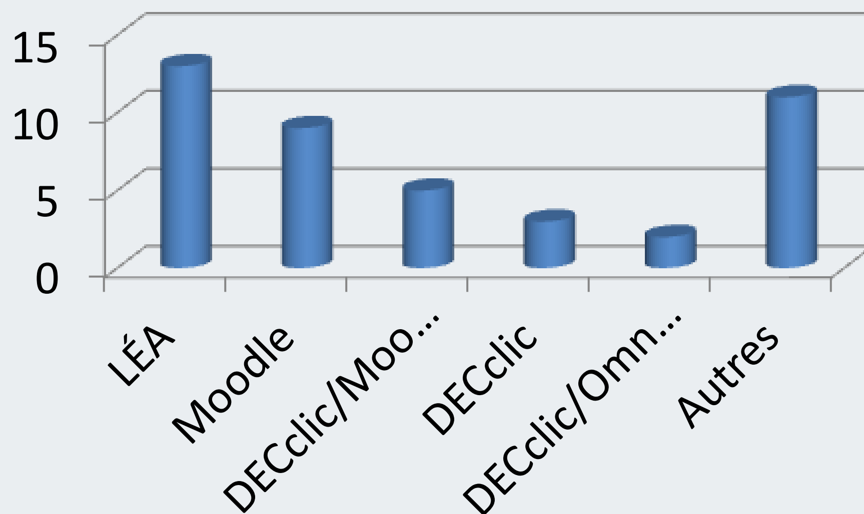



Milieu Collégial

Privé

Moodle (7) / VIA + développement maison/ Sakai

Publique (utilisation)











Milieu collégial

Utilisation pratique des ENA

Matériel de formation (Syllabus, document)
Dépôt de document
Évaluation en ligne (quiz, examen)
Discussions (forum et clavardage)
Gestion des résultats
Banque de contenu (photos, étude de cas)
Audio/ vidéo
Hyperliens
Messagerie
Conférences









Milieu universitaire

Universités	ENA
Laval	WebCT
McGill	WebCT
Montréal - HEC	Sakai
Montréal - Polytechnique	Moodle
Montréal - Université	StudiUM
Sherbrooke	VIA
UQAC	Claroline/ maison/ Moodle
UQAM	Moodle
UQAT	Claroline
UQO	Moodle
UQTR	Développement maison









Université de Montréal

StudiUM (session d'automne 2011)





Étudiant: 31452
Enseignant: 1055



5226 cours créés
1298 cours ouverts aux étudiants (25%)
- 541 cours migrés à partir de WebCT (42%)
  - Dont 298 cours migrés par l'équipe StudiUM (55%)
  - Dont 243 cours migrés de façon autonome (45%)
- 757 nouveaux cours (58%)

https://studium.umontreal.ca/



Référence: Olivier Guillot, conseiller pédagogique, StudiUM, U de Mtl

Observation

Milieu scolaire

Secteurs jeunes: préscolaire, primaire et secondaire
peu de formation en ligne

Commission scolaire: services directs aux étudiants, portail, CMS, portfolio et visioconférence
40% des CS, aucune structure

Portail: **La grande majorité** a adopté celui de la société GRICS (gestion du réseau informatique des commissions scolaires)






Observation

Milieu collégial

Privé: Moodle

Publique: LÉA et Moodle, plusieurs combinaisons
utilisations variées

Milieu universitaire

Moodle, Claroline, WebCT, VIA









Conclusion



Les environnements d’apprentissage sont-ils en mutation ou en gestation?



MUTATION



Les différents milieux adaptent les ENA en fonction de leurs propres besoins de fonctionnement.



Programme d'ateliers

Présentation de ISO/CEI 19788 MLR

Présentation du profil d'application Normetic 2.0

ENA, compétences et agrément

Introduction à l'accessibilité Web

SGQRI 008- Standards d'accessibilité au service de l'enseignement

Handicap, vieillissement et mobilité









Travaux en cours

- Modèle d’édition de contenus numériques
- Portfolios numériques, les objets partageables
- Accessibilité du Web
- Tableaux blancs interactifs
- Fédération d’identité






Remerciements

À tous ceux qui ont bien voulu répondre au sondage publié sur le site Web
http://www.gtn-quebec.org

Ministère de l'éducation, des loisirs et des sports
http://www.mels.gouv.qc.ca/

Alliance numérique
http://www.alliancenumerique.com









www.gtn-quebec.org

Groupe de travail québécois sur les normes et standards en technologie de l'information pour l'apprentissage, l'éducation et la formation.

MERCI !

?







